

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад  
 «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район»  
 Ульяновской области  
 (МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)

Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды  
 МДОУ по требованиям ФГОС и ФОП ДО  
 \_\_\_\_\_ группа

<b>№</b>	<b>Вопрос контроля</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>Содержательная насыщенность среды</b>		
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО		
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; – познавательную активность; – исследовательскую и творческую активность; – экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой		
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах специалистов ДОУ		
<b>2</b>	<b>Трансформируемость среды</b>		
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей		
<b>3</b>	<b>Полифункциональность среды</b>		
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности		
<b>4</b>	<b>Вариативность среды</b>		
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения		
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт		
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей 3		

4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность		
<b>5</b>	<b>Доступность среды</b>		
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов		
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности		
5.3	Все материалы и оборудование исправны		
<b>6</b>	<b>Безопасность среды</b>		
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям		
	<b>Итого</b>		

**Критерии оценки в баллах:**

- «соответствует полностью» — 3 балла;
- «частично соответствует» — 2 балла;
- «не соответствует» — 1 балл.

**Соответствие РППС по баллам:**

- РППС групп ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 27 – 39 баллов;
- РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 27 баллов;
- РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 и ниже.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп МДОУ в целом соответствует (не соответствует) требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений. Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС.(какие)  
С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется: (примеры)

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
- оформить рабочее место воспитателя компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- в центрах безопасности разместить телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе и т.д.