

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»
Ульяновской области (МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МДОУ Цильнинского
детского сада «Терем-Теремок» МО
«Цильнинский район»

(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников МДОУ
Цильнинского детского сада «Терем-Теремок»
МО «Цильнинский район»

(протокол от 25 марта 2023 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ:

врио заведующий МДОУ Цильнинским
детским садом
«Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»
Приказ № 61 от 05.04.2024г.

_____ Л.Е Ларина.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»
МО «Цильнинский район»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
Руководитель(заведующий)	врио заведующего Ларина Л.Е.
Адрес организации	Россия, 433600, Ульяновская область, Цильнинский район, р.п. Цильна, ул.Олега Кошевого, д 17. Филиалов образовательная организация не имеет
Телефон, факс	8-84-245-3-11-10
Адрес электронной почты	http://doucilynatt.3dn.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Цильнинский район» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Цильнинский район» осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области Начальник управления образования –Мударисов Наиль Адельшевич тел.: 8(84245) 2-24-12 8(84245) 2-23-16 - Приёмная Email: cilroo@mail.ru
Дата создания	1962год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01216-73/00274971 от «13» декабря 2022г. вид образовательной программы — основная общеобразовательная программа дошкольного образования уровень (ступень) образовательной программы — дошкольное образование, дополнительное образование нормативный срок освоения — 5 лет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области. Создан в 1992 году, проектная мощность 280 мест.

Детский сад размещен в типовом двухэтажном здании. Помещение и участок соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., санитарными правилами и нормами СанПиН 1. 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.; нормам и правилам пожарной безопасности.

Основными **целями** деятельности ДОУ являются:

- оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в сфере образования;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на территории муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;

- реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа);
- оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений;
- осуществление обучения и воспитания обучающихся в интересах личности, общества, государства;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ во время образовательной деятельности;
- формирование духовно-нравственной личности воспитанников, их общей культуры на основе усвоения содержания образовательных программ, адаптация их к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Видами деятельности ДООУ являются: реализация основной общеобразовательной программы, программы дополнительного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы 12 часовой режим работы, круглогодично.

График работы с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – являются выходными.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проводились организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создана рабочая группа.

Результаты работы группы:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район» (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, которая введена в действие с 01.09.2023;
- прошли курсы повышения квалификации все педагогические и управленческие кадры по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На 31.12.2023 ДОО посещают 100 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Возрастная категория	Количество детей
Группа «Белочка»	от 1,5 до 3 лет	15
Группа «Гномик»	от 2 до 4 лет	22
Группа «Зайка»	от 4 до 5 лет	22
Группа «Медвежонок»	от 5 до 6 лет	23
Группа «Антошка»	от 6 до 7 лет	18

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 в ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования.

Проведенные мероприятия в рамках реализации программы воспитания за период с 01.01.2023 по 01.01.2024:

Январь 2023г.

13 января - праздничное мероприятие с детьми всех возрастных групп «Прощание с ёлочкой».

16-19 января «Юбилейная неделя открытий Симбирского-Ульяновского края», во всех возрастных группах проведены тематические мероприятия.

27 января - День снятия блокады Ленинграда, в группах старшего и подготовительного к школе возраста проводились тематические беседы, экскурсии в «Музей боевой славы ДОУ», демонстрировались презентации.

Февраль 2023г.

8- февраля «День науки»- тематические занятия с детьми всех возрастных групп

11 февраля - спортивное мероприятие «Лыжня России 23» совместно с ФОК

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В рамках тематического дня в детском саду прошли различные мероприятия.

Акция: «Поздравление военнослужащих - наших Героев»

Народный праздник «Масленица».

Март 2023г.

17 марта - тематический день «Крымская весна». Детям старшей и подготовительной группы была представлена презентация «Крым и Россия», с детьми младших групп, проведены беседы о Крыме, оформлены стенды, папки-передвижки, выставка рисунков.

27 марта - театральная неделя. Каждая группа подготовила и представила свою театрализованную постановку.

Апрель 2023г.

2 апреля - Неделя детской книги. Во всех возрастных группах проведены тематические мероприятия: оформлены выставки книг по произведениям А. Барто, просмотр мультфильмов по мотивам народных сказок, презентаций, встреча с библиотекарем, экскурсия в библиотеку.

12 апреля - День Космонавтики, проведены тематические мероприятия, посвященные этому дню: развлечения, экскурсии в планетарий ДОУ, беседы и т.д.

24-30 апреля – «Единая неделя иммунизации в Ульяновской области» в детском саду прошли разнообразные профилактические мероприятия. С ребятами средней группы доктор Айболит провел викторину «Для чего нужны прививки?»; воспитанники младшей группы совместно с родителями подготовили выставку рисунков на тему: «Прививки важны – прививки нам нужны! дети старше-подготовительной группы поиграли в сюжетно-ролевую игру «Прививка»

28 апреля - во всех возрастных группах проведён Всероссийский урок " День пожарной охраны". Разновозрастная 1 и 2 группа раннего возраста – вспомнили с детьми художественное произведение «Кошкин дом» с последующим просмотром мультфильма.

Воспитанники младшей группы, познакомились с правилами поведения на воде.

На прогулке с детьми средней группы провели познавательную беседу по безопасности и разобрали ситуацию «Опасные предметы на прогулке».

Май 2023г.

Акция «Бессмертный полк».

Участие воспитанников в торжественном митинге - реквиеме у здания администрации Цильнинского городского поселения с концертными номерами

Сентябрь 2023г.

19-23 сентября неделя «Безопасности Дорожного Движения» во всех возрастных группах проведены тематические мероприятия.

Октябрь 2023г.

4 октября – «День гражданской обороны» . В рамках тематического дня в детском саду прошли различные мероприятия.: беседы, просмотр мультфильмов, занятия.

Ноябрь 2023г.

23 ноября - неделя финансовой грамотности: , в группах старшего и подготовительного к школе возраста проводились тематические беседы, экскурсии к магазину «Магнит»

30 ноября - конкурс рисунков "Правил дорожных на свете немало" при участии инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Камаловой О. В.

Декабрь 2023г.

1-12 декабря «Декада инвалидов»: воспитанники младшей группы совместно с воспитателем создали коллективную работу "Хоровод доброты". В старшей группе прошел «День добрых сердец», ребята сделали своими руками «Открытку добра».

Конкурс «Фестиваль снеговиков»

Январь 2024г.

1 января – конкурс « Всея семьей»

13 января праздничное мероприятие «Прощание с Новогодней елочкой»

17-19 января - «Неделя открытий Сибирского - Ульяновского края»: проведены в группах тематические мероприятия: беседы, просмотр презентации о памятниках Ульяновска, виртуальные экскурсии «В прошлое нашего края».

1.1.1.Взаимодействие с семьями воспитанников

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	33%

Два ребенка	31	30%
Три ребенка	28	27%
Четыре ребенка	7	6%
Пять детей	2	4%

Мероприятия с семьями воспитанников

Группа «БЕЛОЧКА»

- «Лыжня России» (январь 2023г)
- В рамках проекта "Демография" с родителями и детьми спортивное мероприятие в ФОК «Цильна» (февраль 2023г)
- Мастер класс с детьми и родителями «Кораблик» (июль 2023г)
- Утренник с родителями "Как Божьи коровки маму искали" «март 2023 год)

Акция:

- «Подари детям книгу»
- Акция по сбору жестяных банок для изготовления для изготовления окопных свечей

Конкурсы:

- Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- «Мастерская Деда Мороза»

Родительские собрания:

- «Наши успехи» (май 2023 год);

Заседание родительского клуба:

- Мастер-класс «Много красок у меня - выбирай любую» (апрель 2023 год)
- "Тёплый вечер с бабушками" (октябрь 2023г)
- «Осенняя ярмарка» с участием родителей (ноябрь 2023 год)

Родительские собрания:

- «Сначала было слово» (Речевое развитие + театрализованная деятельность по теме проекта «Секреты курочки Рябы» (январь 2023 год)
- «Воспитание детей – общая задача» (сентябрь 2023г.)
- «Чтоб ребенок рос здоровым!» (декабрь 2023г.)

Заседание родительского клуба:

- Ток- шоу " Я знаю своего ребёнка" (В рамках недели "Демографии", сентябрь 2023г)

Группа «СОЛНЫШКО»

- «Лыжня России» (январь 2023г)

Родительские собрания:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (январь 2023 год)
- «Наши успехи и достижения» (май 2023 год)

Заседание родительского клуба:

- Посиделки «Моя мама – мастерица» (знакомство с хобби мам и их детей, с семейными традициями) (апрель 2023 год)

(«БЕЛОЧКА»)

- В рамках недели "Демографии" и «Семейного общения» с родителями была организована школа молодых мам «Секреты воспитания здорового ребенка» (сентябрь 2023г)
- «Осенняя ярмарка» с участием родителей (ноябрь 2023 год)

Родительские собрания:

- «Этот удивительный ранний возраст» (сентябрь 2023 год)

Заседание родительского клуба:

- Практикум «Волшебное стекло» (декабрь 2023 год)
- «Сохранение и укрепление здоровья детей» (декабрь 2023 год)

Акция:

- «Подари детям книгу»
- Посадка куста Розы
- Акция по сбору жестяных банок для изготовления для изготовления окопных свечей

Конкурсы:

- Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- «Мастерская Деда Мороза»

Группа «ЗАЙКА»

- «Лыжня России» (январь 2023г)
- Совместный весенний праздник «Мамочка любимая моя!» (март 2023 год)
- В рамках недели "Демографии" конкурс "Семейных таланты" Родители провели мастер-классы своих увлечений (сентябрь 2023г)
- Ко дню семейного общения Выставка «Семейные таланты» (сентябрь 2023 год)
- Праздничное мероприятие посвященное " Дню пожилого человека""Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой"(октябрь 2023г)
- Поездка в город Ульяновск - Ульяновский театр кукол имени народной артистки СССР В. М. Леонтьевой (декабрь 2023 год)

Конкурсы:

- Конкурс осенних поделок «Дары осени»

- «Осенняя ярмарка» с участием родителей
- «Мастерская Деда Мороза»

Акция

- «Подарим детям книги» (январь 2023 год)
- «Всемирный день домашних животных» «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Акция по сбору жестяных банок для изготовления для изготовления окопных свечей

Родительское собрание:

- «Развитие речи детей 3-4лет» (январь 2023 год)
- «Немного стали мы взрослее. Скоро лето!» (май 2023 год)
- «Средний дошкольный возраст-какой он?» «Возрастные особенности детей четвертого года жизни»(Сентябрь 2023 год);

Заседание родительского клуба:

- «Чем и как развивать речь ребенка летом» (май 2023 год)
- «Семинар-практикум по здоровьесбережению для родителей с использованием различных элементов развития мелкой моторики» (декабрь 2023 год)

Группа «МЕДВЕЖОНОК»

- «Лыжня России» (2023 январь)
- «Международный день семьи» поездка в Ульяновский театр кукол им. В.Леонтьевой (май 2023г)
- В рамках недели "Демографии" и «Семейного общения» спортивное мероприятие совместно с родителями "Футбол - игра для всех"(сентябрь 2023г)
- «День пожилого человека» «Нам года - не беда!» (октябрь2023г)
- Утренник «Осенняя ярмарка» (ноябрь 2023г)
- «Осенняя ярмарка» с участием родителей (ноябрь 2023г)
- Совместная поездка в областной театр кукол имени В. Леонтьевой г. Ульяновска для просмотра спектакля (октябрь 2023 год)

Акция:

- 4 ноября День защиты животных. «Большая помощь маленькому другу». (Ноябрь -Выручку от акции потратить на приобретение корма для рыбок и попугаев зимнего сада).;
- Акция по сбору жестяных банок для изготовления для изготовления окопных свечей

Конкурсы:

- Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- «Мастерская Деда Мороза»

Родительские собрания:

- Родительское собрание в форме семинара-практикума «Здоровая семья - здоровый ребёнок», который провели в ЦильнинскомФОКе. (апрель 2023г)
- «Вот и стали мы на год взрослее. Наши успехи». Презентация «Чем мы занимались в группе» (май 2023год «День семейного общения» с чаепитием)
- «Особенности развития детей 5 – 6 лет. Декларация прав ребенка» (сентябрь 2023г.)
- «Герб моей семьи» (декабрь 2023 год)

Заседание родительского клуба:

- Мастер-класс «Волшебное превращение ложечки: была ложка простая, а стала кукла игровая» (в рамках проекта "Демография" январь 2023г)
- Мастер-класс «Творим вместе с детьми» (апрель 2023 год. оформление куличей)
- Мастер-класс«Порисуем вместе с мамой» (январь 2023 год)
- «Как помочь ребенку работать над проектом» (октябрь 2023 год)

ГРУППА «АНТОШКА»

- «Лыжня России» (январь 2023г)
- «Юбилейная неделя открытий симбирского-ульяновского края»спортивное мероприятие - "Равняемся на лучших", посвященное 80-ти летию Ульяновской области (январь 2023г)
- В рамках проекта "Демография" «Встреча с интересными людьми» - бабушка воспитанницы группы, которая долго проработала в этом же садике воспитателем. (февраль 2023г)
- «Дню пожилого человека» «Чаепитие с бабушкой» (октябрь 2023г)
- «Осенняя ярмарка» с участием родителей

Родительское собрание:

- «Развиваем речьдетей 6-7 лет вусловиях семьи» (январь 2023 год)
- «Детскиекапризы иупрямство» (март 2023 год)
- «Вот истали мы на годвзрослей» (май 2023 год, счаепитием)
- «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» (сентябрь 2023 год)
- «Мы – читающая семья» «Развиваем речь детей 6-7 лет в условиях семьи»

Заседание родительского клуба «Счастье»:

- Круглый стол на тему: Встреча с родителями «Культура и традиции Цильнинского края» (февраль 2023 год, чаепитие)
- «В мир книг нужен проводник» (апрель 2023 год)

Акция: «Подарикнигу детям»

Акция по сбору жестяных банок для изготовления для изготовления окопных свечей

Конкурсы:

- Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- «Мастерская Деда Мороза»

1.1.2.Взаимодействие с социальными партнерами ДОО

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в ДОО предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием в рабочих программах. Организацией разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Муниципальное Цильнинское городское поселение разбито на «Промышленную зону» и «Спальную зону». Детский сад находится в центре поселка, который построен в «Промышленной зоне».

Окружают детский сад культурно-массовые объекты: Цильнинская средняя общеобразовательная школа, Цильнинский центр культуры и спорта, Цильнинская детская межпоселенческая библиотека, Физкультурно оздоровительный комплекс «Цильнинский»,

Так как социальное развитие детей является одним из важнейших направлений педагогической деятельности, ДОО сотрудничает с данными организациями, с которыми заключены договора и разработаны планы совместной деятельности.

Социальный партнер, место проведения мероприятий	Время проведения	Возрастная группа	Тема мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия
ФОК Цильна (Стадион)	Январь 2023	под.гр. «Солнышко»	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	Васина Н.Ю. Иванова Н.И.
ФОК Цильна	Январь 2023	под.гр. «Солнышко»	Спортивное мероприятие посвященное 80 летию Ульяновской области	Васина Н.Ю. Иванова Н.И.
Центральная площадь поселка	Январь 2023	под.гр. «Солнышко»	Экскурсия к Новогодней елочке. К УСЗ	Васина Н.Ю. Иванова Н.И.
ФОК Цильна (Стадион)	Январь 2023	Разновозрастн.гр	Спортивное мероприятие «Лыжня	Курамшина Р.Р.

		«Гномик»	России»	Клементьева Г.А.
ФОК Цильна (Стадион)	Январь 2023	Мл.гр «Зайка»	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
ФОК Цильна (Стадион)	Январь 2023	Ср.гр «Медвежонок»	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	Таруганова Е.Е. Шакурова А.З.
ФОК Цильна (Стадион)	Январь 2023	Под.гр. «Антошка»	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	Храпова В.Г. Ефимова Л.Н.
ФОК Цильна	Февраль 2023	Под.гр. «Антошка»	Спортивное мероприятие посвященное празднику «Дню защитника Отечества»	Храпова В.Г. Ефимова Л.Н.
Цильнинский центр культуры и спорта	Март 2023	Мл.гр «Зайка»	Выступление с танцем «Веснушки»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
ФОК Цильна	Май 2023	Мл.гр «Зайка»	Спортивное мероприятие «Здоровячок»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
Цильнинский центр культуры и спорта	Май 2023	Под.гр. «Антошка»	Выступление с песней «Когда мы были взрослыми»	Храпова В.Г. Ефимова Л.Н.
Цильнинский центр культуры и спорта Центральная площадь поселка	Май 2023	Под.гр. «Антошка»	Выступление с танцем «Встанем», чтение стихотворения Сушкова А. «Выбежала девочка из дома», Никитин И. «Летела с фронта похоронка»	Храпова В.Г. Ефимова Л.Н.
Цильнинский центр культуры и спорта Центральная площадь поселка	Май 2023	под.гр. «Солнышко»	Выступление с танцем «Встанем»,	Васина Н.Ю. Иванова Н.И.
Ульяновский сахарный завод	Сентябрь 2023	Ср.гр.»Зайка»	Чтение стихотворения Осипова Софья, «Слова благодарности»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
Цильнинский центр культуры и спорта	Ноябрь 2023	Ср.гр.»Зайка»	Выступление с танцем «Деревенское подворье» на концерте посвященный Дню матери	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
Цильнинский центр культуры и спорта	Ноябрь 2023	Ср.гр.»Зайка»	Выступление с танцем на концерте посвященный Дню народного единства «Танец-выход»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
Магазин Магнит-косметик, Валдберис	Ноябрь 2023	Ср.гр.»Зайка»	Экскурсия (проект по мыловарению, «Волшебное мыло»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
УСЗ	Ноябрь 2023	Ст.гр. «Медвежонок»	Экскурсия	Таруганова Е.Е. Шакурова А.З.
Цильнинский центр культуры и спорта	Ноябрь 2023	Ст.гр. «Медвежонок»	Выступление с танцем «Циганским» на концерте посвященный Дню Матери	Таруганова Е.Е. Шакурова А.З.

ФОК	Ноябрь 2023	Ст.гр. «Медвежонок»,под.гр. «Антошка»	В рамках социального партнерства посетили организацию «Красный крест»	Таруганова Е.Е. Шакурова А.З., Храпова В.Г. Ефимова Л.Н.
Ульяновский театр кукол им.народной артистки СССР В.М. Леонтьевой	Ноябрь 2023	Под.гр. «Антошка»	Просмотр спектакля «Золушка»	Храпова В.Г. Ефимова Л.Н.
Ульяновский театр кукол им.народной артистки СССР В.М. Леонтьевой	Декабрь 2023	Ср.гр.»Зайка»	Просмотр спектакля «По щучьему велению»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
Цильнинский центр культуры и спорта	Январь 2024	Ср.гр.»Зайка»	«Танец – выход»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
ФОК Цильна	Январь 2024	Под.гр. «Антошка»	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Храпова В.Г. Ефимова Л.Н.
ФОК Цильна	Февраль 2024	Ср.гр.»Зайка»	Спортивное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества на тему : «Дошколята brave ребята»	Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р.
ФОК Цильна	Февраль 2024	Ст гр. «Медвежонок»	спортивное мероприятие "Морские приключения", посвящённое Дню защитника Отечества	Таруганова Е.Е. Шакурова А.З
ФОК Цильна	Март 2024	Мл.гр. «Гномик, Ср.гр. «Зайка» Ст гр. «Медвежонок» Под.гр. «Антошка»,	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	Таруганова Е.Е. Шакурова А.З Ахмадеева Л.Ш. Камалетдинова Д.Р. Храпова В.Г. Ефимова Л.Н. Курамшина Р.Р., Клементьева Г.А.
ФОК Цильна	Март 2023	Мл.гр. «Гномик	«Вместе с мамой,вместе с папой»	Курамшина Р.Р. Клементьева Г.А.
Цильнинский центр культуры и спорта	Март 2024	Ст гр. «Медвежонок»	Танец «Модницы», «Робот Бронислав»	Таруганова Е.Е. Шакурова А.З

ВЫВОД: воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Дополнительное образование

В ДОО в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Малышковая академия» Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.1	Малышковая академия	Кружок	5-7 лет	35	40	+

Учебный план дополнительных образовательных услуг ДОО- нормативный правовой акт, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на изучение программы дополнительного образования детей дошкольного возраста и ее учебно-методическое обеспечение.

Учебный план дополнительных образовательных услуг составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст. 2, п. 22).

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Учебный план

№ п/п	Раздел программы «Малышковая академия»	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Продолжительность занятий в день

1.	Первый год обучения. Стартовый уровень	5-6	2	8	72	25 минут
3.	Второй год обучения. Базовый уровень	6-7	2	8	72	30 минут

Расписание занятий дополнительного образования

№п/п	Возрастная группа	день недели	Время	Ф.И.О педагога	Название кружка	Кол-во детей
1.	Подготовительная группа «Антошка» 6-7лет	Понедельник Среда	15.40-16.10	Храпова В.Г	«Малышковая академия» Базовый уровень	10
2.	Подготовительная группа «Антошка» 6-7лет	Вторник Четверг	15.40-16.10	Ефимова Л.Н	«Малышковая академия» Базовый уровень	9
3.	Старшая группа «Медвежонок» 5-6 лет	Четверг Пятница	15.40-16.05	Шакурова А.З	«Малышковая академия» Стартовый уровень	10
4.	Старшая группа «Медвежонок» 5-6 лет	Понедельник Четверг	15.40-16.05	Торуганова Е.Е	«Малышковая академия» Стартовый уровень	11

ВЫВОД: Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно. Однако требуются следующие направления: обучение грамоте, художественно-эстетическое, физическое.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее

собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.1. Органы управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Структура организации	<p>Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством.</p> <p>Педагогический персонал: воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель</p> <p>Учебно – вспомогательный персонал: помощники воспитателей</p> <p>Обслуживающий персонал: повар, кухонный работник, дворник, сторож, машинист по стирке белья, кастелянша, рабочий по обслуживанию здания, охранник.</p>
Административно – управленческий персонал: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством.	<p>Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административно – управленческим персоналом с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.</p>
Родительский комитет	<p>Представляет интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ, содержания, развития приоритетного направления в образовательной деятельности с воспитанниками; - принятие образовательной программы ДОУ; - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования; - рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, с выявлением, обобщением, распространением и внедрением передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к награждению; - определение направлений инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе, подведение итогов по результатам инновационной деятельности ДОУ; - разработка мероприятий по охране здоровья воспитанников и педагогических работников; - обсуждение работы по самообразованию педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - обсуждение и принятие материалов мониторинга (диагностических заданий и методик проведения) по

	<p>оценке индивидуального развития детей и освоению воспитанниками образовательной программы для всех возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчётов заведующего, педагогических работников ДООУ по реализации образовательной программы, по результатам мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы; - заслушивание отчётов медицинских работников по соблюдению санитарно-гигиенического режима и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, по результатам мониторинга о состоянии здоровья воспитанников и другим вопросам; - обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: В ДООУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДООУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся




3.1. Педагогическая диагностика.

Программой дошкольного образования предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Для определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, использованы в работе структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области), реализуемые в образовательной программе дошкольного образования

Система определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений трёхуровневая: показатель социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка может быть сформирован, на стадии формирования, не сформирован.

Сформирован (сф) 	На стадии формирования (ф) 	Не сформирован (нф) 
показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.	показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.	показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер

По итогам диагностики учебного года выявлены следующие результаты:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
уровня достижения детьми результатов
освоения образовательной программы по всем образовательным областям
во всех возрастных группах ДОУ
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Показатель сформированности основных возрастных характеристик	белочка			медвежонок	гномик	антошка	обследовано	Средний показатель освоения ООП на конец года
На начало и конец года		н/к	н/к	н/к	н/к	н/к	н/к	н/к	
Количество детей в группе			21	19	21	24	21/20	106	
Социально-коммуникативное развитие	сформирован	Обследованние нервно-психического	41/58	58/92	48/70	35/77	52/75	36/74	48/75
	в стадии формирования		41/42	42/8	52/34	65/23	48/25	61/25	52/26

	не сформирован	разви ти я	0/0	0/0	0/0		0/0	3/0,8	0,5/0,1
Познавательное развитие	сформирован		36/51	53/89	57/66	5/86	41/62	21/57	38/69
	в стадии формирования		47/42	43/11	43/31	95/14	59/38	72/42	60/30
	не сформирован		0/0	0/0	0/3	0/0	0/0	7/0,8	1,1/0,5
Речевое развитие	сформирован		27/57	44/48	19/33	35/40	41/76	19/47	33/50
	в стадии формирования		50/43	56/52	76/64	65/60	59/24	72/52	63/50
	не сформирован		10/0	0/0	5/3	0/0	0/0	9/0,8	4/0,6
Художественно-эстетическое развитие	сформирован		33/53	45/55	30/52	40/100	58/75	28/59	41/66
	в стадии формирования		56/47	50/45	0/48	60/0	42/25	66/40	46/34
	не сформирован		0/0	5/0	100/0	0/0	0/0	5/0,8	18/0,1
Физическое развитие	сформирован		22/55	50/70	23/62	90/100	64/87	17/60	50/72
	в стадии формирования		45/47	50/30	69/38	10/0	36/13	70/40	47/28
	не сформирован		0/0	0/0	8/0	0/0	0/0	13/0	3,5/0

ВЫВОДЫ: На начало года наиболее **высокие** показатели сформированности основных социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений показали воспитанники по ОО «Социально-коммуникативное развитие» -59%

Один из самых высоких результатов на начало года показали воспитанники группы «Медвежонок» по ОО«Социально-коммуникативное развитие» -59%.

Самые низкие показатели сформированности основных социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений на начало года продемонстрировали воспитанники подготовительной группы «Солнышко» по ОО «Развитие речи» - 19%;

На конец года показатели в освоении ОО «Социально коммуникативное развитие» выросли до 48% что характеризует успешность педагогического воздействия.

Самым низким результатом на конец года является 0,1 % освоения всех образовательных областей, кроме физического развития.

Таким образом, сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий на начало и конец учебного года показал следующие результаты:

- Социально-коммуникативное развитие: результативность увеличилась на 27%
- Познавательное развитие: результативность увеличилась на 31%
- Речевое развитие: результативность увеличилась на 17%
- Художественно-эстетическое развитие: результативность увеличилась на 25%
- Физическое развитие: результативность увеличилась на 22%

РЕКОМЕНДАЦИИ: разработать развивающие мероприятия, направленные на устранение пробелов в образовательной программе, а также для определения стратегии по оказанию развивающей помощи

Рисунок. Уровень достижения воспитанников ДОО образовательных результатов в 2021-2022 учебном году.



3.2. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

В 2022-2023 учебном году закончили дошкольную ступень образования **11 воспитанников подготовительной к школе группы «Антошка»**. Выпускники показали следующие достижения:

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	100%	0%	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	88%	12%	0%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	75%	25%	0%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.	75%	25%	0%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.	88%	12%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	88%	12%	0%
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.	75%	25%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	63%	37%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	50%	50%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет	%	%	0%

основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.			
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	75%	25%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	100%	0%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	75%	25%	0%
Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.	50%	50%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	100%	%	0%
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).	88%	12%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	88%	12%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	100%	0%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	100%	0%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	100%	0%	0%

Сводная таблица

	Итоговая сформированность целевых ориентиров
--	-----------------------------------------------------

	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во детей	5	6	0
Показатели %	45%	55%	0

В 2022-2023 учебном году также закончили дошкольную ступень образования **24 воспитанника подготовительной к школе группы «Гномик»**. Обследовано 24 ребенка. Выпускники показали следующие достижения:

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	73%	27%	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	100%	30%	0%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	50%	50%	0%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.	77%	23%	0%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.	100%	0%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	100%	0%	0%
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.	73%	27%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	73%	27%	0%

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	59%	41%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	86%	14%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	73%	27%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	77%	23%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	73%	27%	0%
Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.	91%	9%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	100%	0%	0%
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).	82%	18%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	91%	9%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	100%	0%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	86%	14%	0%

Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	100%	0%	0%
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	----

Сводная таблица

	Итоговая сформированность целевых ориентиров		
	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во детей	18	4	0
Показатели %	82%	18%	0

ВЫВОДЫ: на конец 2022-2023 учебного года уровень целевых ориентиров выпускников составил из 11 детей подготовительной к школе группы «Антошка» - высокого уровня-75%, среднего-25%, низкого нет, из 24 воспитанников подготовительной к школе группы «Гномик» - высокого 82%, среднего 18%. Таким образом, данные анализа свидетельствуют о готовности выпускников к школьному обучению.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Большое внимание в ДОУ уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют разнообразные формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Основная деятельность ДОО была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Одним из показателей эффективной образовательной работы педагогов с детьми является участие воспитанников в конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:

Год участия	Наименование конкурса	Имя ребенка	Название работы, номинация:	куратор	место
-------------	-----------------------	-------------	-----------------------------	---------	-------

конкурсы в рамках ДОО

28.02.2024	Шашечный турнир	М. Миша		Торуганова Е.Е . Шакурова А.З.	Участие
		П. Георгий, Б. Данил, Л. Алена	шашечный турнир «Чудо шашки»	Ефимова Л.Н. Храпова В.Г.	1 место 1 место 2 место
		Л. Макар, А. Кирилл, Я. Настя.		Иванова Н.И. Васина Н.Ю.	участие
28.04.2023г	Конкурс чтецов в ДОО, посвященном 78- летию со Дня Победы	Т. Артем. В.Аня.	«Летела с фронта похоронка» «Выбежала девочка из дома» «Снаряды не рвутся, не стонет земля» «Еще тогда нас не было на свете» «Стихи о почтальонке»	Торуганова Е.Е.	1 место 1 место 2 место 2 место
		Кира А. Софья П.		Шакурова А.З	
		Н. Иван С. Анна М. Злата Ф. Виктория Т. Ева		Храпова В.Г. Ефимова Л.Н	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
		О.София		Ахмадеева Л.Ш	1 место
		Ц.Мария, Ф. Валерия		Кадеркина Э.М	2 место
		А. Кирилл М. Саша, Р. Ева, Б.Станислава		Васина Н.Ю. Иванова Н.И.	1,2,3 место
Март 2023г.	Конкурс детских исследовательских	Б. Станислава Д. Варя,	«Какие вещи сопровождали солдата	Иванова Н.И.	1 место

	проектов «Горизонты открытий»	А. Антон	на войне»		
		С. Есения	проект "Ювелирами хотим, украшения создадим"	Васина Н.Ю.	1 место.
		Ц. Иван	«Улицы нашего поселка	Храпова В.Г.	1 место
		Л. Алена	«Лучший хлеб для моей семьи»	Торуганова Е.Е.	2 место
		П. Софья, А. Платон., Т. Артём., М. Софья.	«Ложечка, волшебная немножечко»	Торуганова Е.Е.	Грамота 1 место
		Артур А., В. Аня, А. Кира	«Наш Цильнинский виноград»	Шакурова А.З	2 место
12.2023	Конкурс новогодних поделок «Фестиваль снеговиков»	М.Софья. З. Айнур, К.Дарина., А. Артур., К.Тимофеев., И. Саша., Б. Сулейман.	Поделки	Торуганова Е.Е.	2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место
		Артур А. Айнур З. Дарина К. Софья М. Сулейман Б. Саша И. Тимофей К.	Поделки	Шакурова А.З	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
		А. Богдана	«Мой веселый снеговик»	Иванова Н.И. Васина Н.Ю.	1 место 1 место
		Х. Михаил			

<i>муниципальный уровень</i>					
02. 2023г.	Лыжня России - 23	А. Артур В. Сулейман	Массовая гонка	Торутанова Е.Е. Шакурова А.З	1 место 2 место
		Т. Ева М.Софья Н.Иван А. Арина – И. София, И.Адель		Ефимова Л.Н., Храпова В.Г.	1 место, 2 место 1 место, 3 место, 3 место 2 место,
03.2023г.	Районный шашечный турнир « Чудо – шашки » среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений. С. Большое Нагаткино	П. Георгий		Ефимова Л.Н.,	участие
04.2023г.	Муниципальный конкурс проектов для дошкольников « Мои первые открытия », организованный управлением образования МО «Цильнинский район».	Т.Ева, Б. Данил, Х. Диана	Проект «Как сохранить воспоминания о детстве»	Ефимова Л.Н.	участие
		Л. Алена	Проект «Лучший хлеб для моей семьи»	Торутанова Е.Е.	1 место
		Б.Стася Д. Варя, А.Антон	Проект«Какие вещи сопровождали солдата на войне»	Иванова Н.И.	1
		С. Есения	проект "Ювелирами стать хотим, украшения создадим"	Васина Н.Ю.	2 место
0.5. 2023.	Районная традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Цильнинские новости» С. Большое Нагаткино	Та/ Ева, М/ Софья, Исламова София, П/Георгий, Н. Василий	Бег	Ефимова Л.Н., Храпова В.Г.	участие
05.2023г.	Муниципальный конкурсе чтецов, посвященный 78-летию Дня Победы,	Н. Иван –	«Летела с фронта похоронка»	Ефимова Л.Н.	3 место

	среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО «Цильнинского района» на территории «Мемориального комплекса погибшим воинам в ВОВ» в селе Большое Нагаткино «Нам в саду о войне говорили»	М.Саша, Р. Ева, Б.Стася		Иванова Н.И. Васина Н.Ю.	участие
Ноябрь 2023г.	Муниципальный Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Правил дорожных на свете не мало»	Б.Роман З.Алия	Участие в конкурсе Изобразительное искусство	Ахмадеева Лиана Ш. Камалетдинова Д.Р.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
		Вика Ф. Арина А.	Участие в конкурсе Изобразительное искусство	Храпова В.Г., Ефимова Л.Н.	2 место 1 место
		Каира А. В.Аня Софья М.	Роль Кнопочки Рис. Светоотражатели на одежде детей» «Смешарик переходит дорогу»»	Торутанова Е.Е.Шакурова А.З	За участие 1 место 2 место
		А. Валерия В. Анастасия	Рисунки «Пешеходный переход»	Курамшина Р.Р	1 место 2 место
<i>региональный уровень</i>					
Май 2023г.	III Межрегиональный фестиваль «Дари добро» Мин. просвещения и воспитания Ульяновской области и Молодежное мин .просвещения и воспитания Ульяновской обл.	А.Вероника	Изобразительное искусство	Курамшина Р.Р.	Участник
		З.Алия	Рисунок, номинация «Открытка добра»	Ахмадеева Лиана Ш.	Сертификат
		Г. Дарья	Изобразительное искусство	Курамшина Р.Р.	Сертификат участника
		К. Тимур	Изобразительное	Курамшина Р.Р.	Сертификат

			искусство Номинация «Открытие добра»	Кадеркина Э.М.	участника
		Х. София	Изобразительное искусство	Курамшина Р.Р.	Сертификат участника
		Аня В. Айнур З.	Номинация «Открытие добра» «Надуешь мыльных пузырей и мир становится добрей» «Миром правит добро»	Шакурова А.З.	Сертификат участника
		А.Кира. А. Артур.	«Художественное слово» «Открытие добра»	Торутанова Е.Е.	Участие сертификат
		Ф. Виктория		Ефимова Л.Н.	Участие сертификат
Ноябрь 2023г.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений С. Арское	Ф. Виктория М. Мария	«Изобразительное искусство»	Ефимова Л.Н.	2 место, 2 место.
		М. Иван С. Вова.	Изобразительное искусство Декоративно – прикладное творчество	Курамшина Р.Р.	Сертификат участника
		А. Зарина	номинация «Изобразительное искусство»	Ахмадеева Лиана Ш.	Грамота за участие
		Ф. Валерия	номинация «Изобразительное искусство»		Диплом 3 место
		Ф. Валерия	Рисунок, номинация «Изобразительное искусство»		Грамота за участие
Динара А		Клементьева Г.А.	Грамота за участие		

		О. Ксения	Рисунок, номинация «Изобразительное искусство»	Камалетдинова Д.Р.	Грамота за участие
03. 2023	ХIII Межрегиональный конкурс детских исследовательских проектов «Мой проект» на базе МБДОУ №186 «Волгарик»	Б. Станислава, Д. Варя, А.Антон	Проект «Какие вещи сопровождали солдата на войне»	Иванова Н.И.	Участие
		Алена Л.	Лучший хлеб для моей семьи»	Торуганова Е.Е.	участие
<i>федеральный уровень</i>					
февраль 2023.	ВШД Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»,	Н.Иван - 1место	название работы «Подарок папе»	Ефимова ЛН.	1 место
Октябрь 2023	ВШД Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Х. Алина –		Ефимова ЛН.	1 место
	ВШД Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Аня С.		Ефимова ЛН.	1 место
Декабрь 2023	ВШД Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	С.Анна Н. Бибиойша Г. Сергей		Ефимова ЛН.	1 место 1место 2 место
	ВШД Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	А.Богдана	«Веселый снеговик»	Иванова Н.И.	1
Январь 2023	ВШД Высшая школа делового администрирования. «Время чудес»	Софья М. Кира Ш.		Шакурова А.З.	1 место 1 место
Февраль 2023	ВШД. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника	Сулейман Б.	«Письмо нашим землякам»	Шакурова А.З.	1 место

	Отечества»				
27.09.2023	ВШД Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Давид М. Аня В.	«Осень под ногами» «Белка готовится к зиме»	Шакурова А.З.	1 место 1 место
25.07.2023	Всероссийский конкурс на обложку ж/л «Дошкольник. РФ»	Айнур З.	«Посмотрите на меня: чуть – чуть фантазии, чуть – чуть труда и вот такая красота!»	Шакурова А.З.	Участие
Январь 2024	ВШД Всероссийский детский конкурс «Мой любимый снеговик»	Тимофей К. Айнур З. Саша И. Аня В. Артур А. Сулейман Б. Дарина К. Софья М.	«Мой любимый снеговик» «Мадам снеговик» «Снеговичок» «Снеговик-почтовик» «Он не мал и не велик, снежно – белый снеговик» «Лепит с самого утра детвора снеговика» «Снеговик – волшебник» «Вот какой Снеговичок – как у гнома колпачок»	Шакурова А.З.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
2024	ВШД Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя.	Сулейман В.	«Букет из мыльных пузырей и засушенных растений для любимых педагогов»	Шакурова А.З.	1 место
2023	XV открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» в XII Всероссийском конкурсе экологической листовки	Артур А. Аня В.	«Маленькой елочке хорошо в лесу»	Шакурова А.З.	Участие
01.2023	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская». Свидетельство: СМИ: ЭЛ № 77-70095	М. Давид Т. Артем	«Сани деда Мороза» «Елочка»	Торуганова Е.Е.	Диплом № 4492439826 2 место Диплом 1 место, № 4492460441
22.02 23г	Высшая школа делового	Б. Сулейман	«Тебя ждут, солдат»	Торуганова Е.Е.	Диплом 1

	администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества». Свидетельство: СМИ: ЭЛ № 77-70095				место № 4497903294
22.02 23г	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества». Свидетельство: СМИ: ЭЛ № 77-70095	А.Платон	Рисунок «Любим и ждем»	Торутанова Е.Е.	Диплом 2 место № 4497902848
11.01 2024	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс Свидетельство: СМИ: ЭЛ № 77-70095	Аня В.	Всероссийская познавательная викторин «Зимушка-зима».	Торутанова Е.Е.	Диплом № 4530105242
13.05.2023г.	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» Арские храмы	М. Иван	«Оригинальный жанр»	Курамшина Р.Р.	2 место
		К. Тимур	«Оригинальный жанр»	Курамшина Р.Р.	Участник
		Т.Арсений	«Пасхальная газета»	Курамшина Р.Р.	Участник
		М. Иван	«Оригинальный жанр»	Курамшина Р.Р.	2 место
		Аня В.	Номинация «Изобразительное искусство»	Шакурова А.З.	Участие
		Аня В.	Номинация «Изобразительное искусство»	Шакурова А.З.	2 место
		Полина Е.	Номинация «Декоративно – прикладное искусство»		2 место
		Артем Т.	Номинация «Изобразительное искусство»	Торутанова Е.Е.	1 место
Л. Марар., Кузнецова В.,		Иванова Н.И. Васина Н.Ю.	Участие		

		Я.Настя.			
		Группа раннего возраста «Белочка»	«В гости к тётушке Агафье»	Иванова Н.И. Васина Н.Ю.	1 место
		Д. Варвара Х.Дарина О.София		Кадеркина Э.М.	Участие
		С.Айнур	Поделка, номинация «Оригинальный жанр»	Ахмадеева Лиана Ш.	Благодарение
		Б. Роман, Артем	Поделка, номинация «Оригинальный жанр»	Ахмадеева Лиана Ш.	Благодарение
		Ц.Мария	Поделка, номинация «Оригинальный жанр»	Ахмадеева Лиана Ш.	Благодарение
2023	ИКТ Педагогам «Новый год стучится в двери»	Группа «Солнышко» 6-7 лет	«Парад ёлочек»	Иванова Н.И.; Васина Н.Ю.	1 место
17.01.2024	ВШД Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Т.Арсений	«Пасхальная газета»	Курамшина Р.Р.	Участник
01.24	ВШД Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская». Свидетельство: СМИ: ЭЛ № 77-70095	А. Динара	«Мой веселый снеговик»	Курамшина Р.Р.	1 место
01.24	ВШД Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская». Свидетельство: СМИ: ЭЛ № 77-70095	А.Вероника	«Мой любимый снеговик»	Курамшина Р.Р.	1 место
01.24	ВШД Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская». Свидетельство: СМИ: ЭЛ № 77-70095	К. Ева	«Снеговик – добрячок»	Курамшина Р.Р.	1 место
02.24	ВШД. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	К. Тимур	«Веселый снеговик»	Курамшина .Р.Р	1 место
10.11.2023г.	Всероссийское сетевое педагогическое издание ВШД Творческий конкурс	Т. Арсений		Курамшина .Р.Р	1 место

	«Бабушке и дедушке с любовью»				
25.10.2023	Всероссийское сетевое педагогическое издание ВШД «Осень золотая»	К. Тимур	Осеннее путешествие»	Кадеркина Э.М.	1 место
07.11.2023	ВШД «Мама – это счастье!» Творческий конкурс	К.Тимур		Курамшина Р.Р.	1 место
Окт 2023	ВШД Всероссийский творческий конкурс День воспитателя»	А.Динара		Курамшина Р.Р.	1 место
12.01.2023г.	ВШД «Время чудес»	Ма. Иван	«Рождественская ночь»	Курамшина Р.Р.	1 место
12.01.2023 г.	Всероссийское сетевое педагогическое издание ВШД Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Х.Дарина	Рисунок «Новогоднее чудо»	Ахмадеева Л.Ш	Диплом 1 место
11.05.2023 г.	Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	А. Артур	Рисунок «С днем Победы»	Ахмадеева Л.Ш.	Диплом 1 место
13.05.2023г	Всероссийский Конкурс Педагогические инновации	А. Артур	«День Победы», номинации «Конкурс рисунка «1941-1945»	Ахмадеева Лиана Ш.	1 место
17.01.2024г.	ВШД Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	А.Артур	Поделка «Озорной снеговичок»	АхмадееваЛиана Ш.	Диплом 1 место
12.01.2023	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Время чудес»	О.Ксения	«Морозко»	Кадеркина Э.М.	1 место
02.02.2023	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Фуражкина Валерия	«Горка-слон»	Кадеркина Э.М.	2 место
		Хвойницкая Дарина	«Дом будущего»		1 место
Международный уровень					

3.02-13.02.23г.	Международный конкурс- фестиваль Жар-Птица России	Группа «Зайка»	Танцевальный номер «Яблочко»	Ахмадеева Лиана Ш., Кадеркина Э.М.	Диплом степени	3
Июль, 2023	Международный образовательный портал МААМ.РУ Международный творческий конкурс «Светлая Пасха»-	Хвойницкая Дарина	«Пасхальное чудо»	Кадеркина Э.М.	2 место	
2023	АРБИОН Академия развития бизнеса образовательных новаций Международный творческий конкурс «Лучше папы друга нет»	Кадеркин Тимур	рисунок	Кадеркина Э.М.	Диплом 1 степени	
02 Февраль 2023	Сообщество работников образования Сайт Дошкольник РФ.	Шалыгина К.. Косырева Д.	Номинация «Самостоятельная трудовая деятельность» «Зайчишка-трусишка»	Торутанова Е.Е	Диплом 3 степени №23559 код 341098	
20.04-28.04.23г.	Международный конкурс- фестиваль Жар-Птица России	Группа «Зайка»	Хореографическое искусство Танцевальный номер «Веснушки»	Ахмадеева Лиана Ш., Кадеркина Э.М.	Диплом степени	2

4.1. Вариативные формы дошкольного образования:

В МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район» существует такая вариативная форма дошкольного образования как консультационный пункт (КП), который предназначен для методического обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания и предназначен в основном, для оказания психолого-педагогической помощи родителям в целях поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Мероприятия, прошедшие в рамках консультативного пункта:

п/н	Мероприятия	Сроки	Исполнители
-----	-------------	-------	-------------

1.	<p>«Здравствуй, детский сад».</p> <p>1. Сбор информации о семьях дошкольников, не посещающих ДООУ.</p> <p>2. Знакомство с планом работы консультационного пункта, обзорная экскурсия по детскому саду.</p> <p>3. Консультация «Этот удивительный ранний возраст».</p>	Сентябрь	<p>врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И.</p>
2.	<p>«Развиваемся, играя»</p> <p>1. Консультация «Играя, развиваем речь детей».</p> <p>2. Игровой тренинг «Роль подражания в развитии речи детей раннего возраста».</p> <p>3. Круглый стол «Консультативный пункт: его функции и действия».</p>	Октябрь	<p>врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И.</p>
3.	<p>«Дорогами сказок: что почитать ребенку дома».</p> <p>1. Консультация. «Роль сказок в жизни дошкольников».</p> <p>2. Мастер-класс «Путешествие в страну музыки».</p> <p>3. Мастер-класс «Игрушки- самоделки для театра «Курочки Рябы»</p>	Ноябрь	<p>врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И.</p>
4.	<p>«Ум на кончиках пальцев».</p> <p>1. Консультация «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи малыша».</p> <p>2. Практикум «Развития мелкой моторики с помощью устного народного творчества»</p> <p>3. Буклеты «Пальчиковые игры с малышом»</p>	Декабрь	<p>врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И.</p>
5.	<p>«Учимся рисовать с детьми».</p> <p>1. Тренинг по изо-деятельности «Радуга красок».</p> <p>2. Консультация «Каляка-маляка» или учимся рисовать»</p> <p>3. Мастер-класс для детей и родителей по нетрадиционному рисованию «Счастье – это...» (Рисование методом тычка с использованием ватной</p>	Январь	<p>врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю.</p>

	палочки)		Иванова Н.И.
6.	<p>«Собираемся в детский сад» 1.Консультация «Что должен уметь ребенок, Который идет в детский сад». 2.Консультация «Как приучить ребенка к горшку». 3.Круглый стол «Режимднявжизниребенка».</p>	Февраль	врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И.
7.	<p>«Давайте поиграем» 1.Мастер-класс» Игры, которые лечат». 2.Консультация «Домашняя игротека для детей и родителей». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.</p>	Март	врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И.
8.	<p>«Скажем здоровью- да» 1.Консультация «Развивающие игры, физическая активность и здоровье». 2.Консультация «За здоровьем всей семьей». 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	Апрель	врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И. Ларин И.С
9.	<p>Итоговое заседание «Вот и стали мы на год взрослых» 1.Консультация: «Как организовать летний оздоровительный отдых детей» 2. Круглый стол «Режим дня в летний период» 3. Памятка «Наблюдения как средство познания окружающего мира»</p>	Май	врио заведующего Ларина Л.Е., Зам. зав.по ВМР Клементьева Г.А Воспитатели группы раннего возраста Васина Н.Ю. Иванова Н.И.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием занятий. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 воспитателей, 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по ФК, логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗ по педагогической специальности

Педагогический стаж воспитателей.

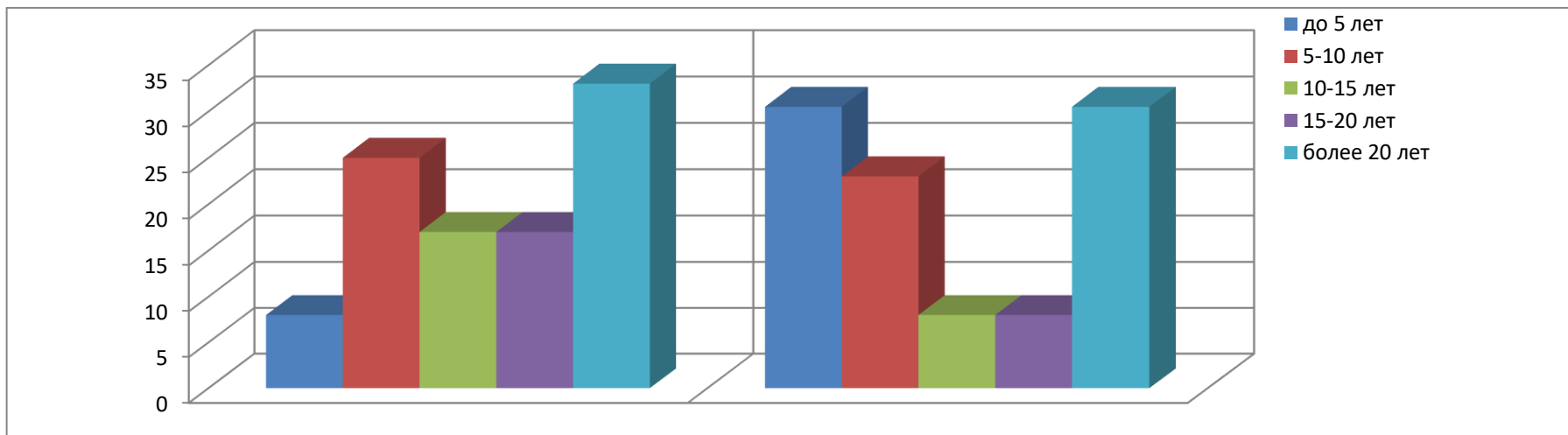
2023год

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют	Процент % от общего количества воспитателей
До 5 лет	4	30,5%
5-10 лет	3	23%
10-15 лет	1	8%
15-20 лет	1	8%
Более 20 лет	4	30,5%

2024г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют	Процент % от общего количества воспитателей
До 5 лет	3	30,5%
5-10 лет	4	23%
10-15 лет	1	8%
15-20 лет	1	8%
Более 20 лет	4	30,5%

Рисунок 1. Педагогический стаж.



Образование педагогических работников.

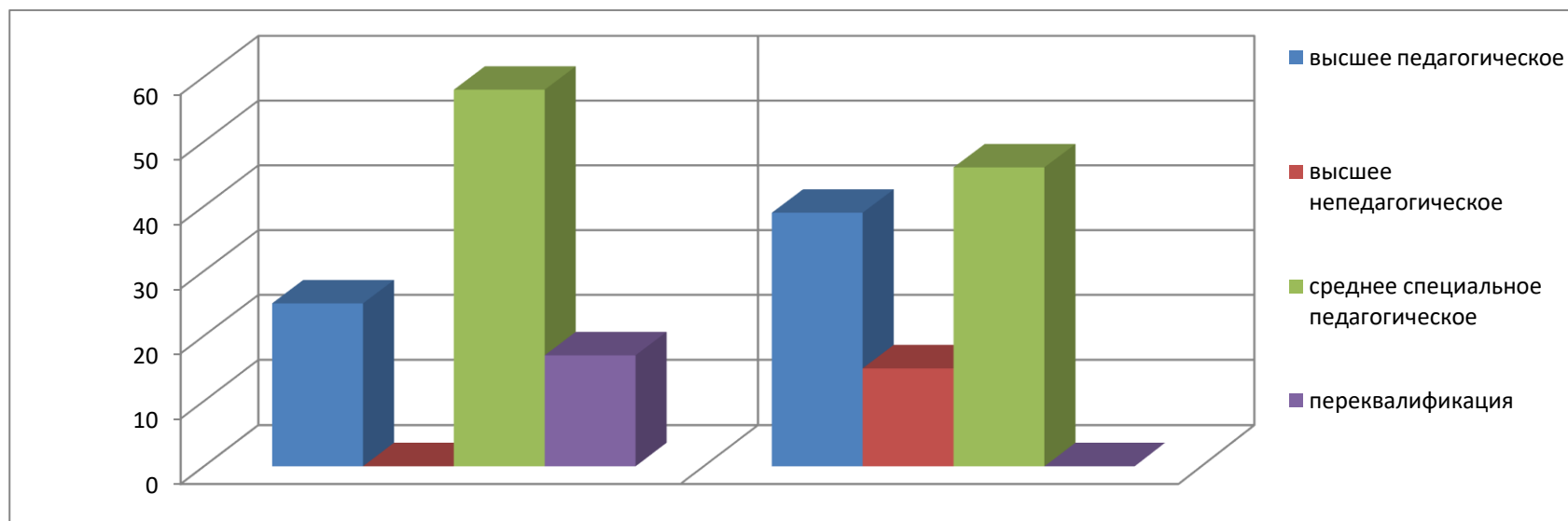
2022год.

Образование	Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют	Процент % от общего количества воспитателей
Высшее педагогическое	5	39%
Высшее не педагогическое	2	15%
Среднее специальное педагогическое	6	46%
Переквалификация		

2023г.

Образование	Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют	Процент % от общего количества воспитателей
Высшее педагогическое	5	39%
Высшее не педагогическое	2	10%
Среднее специальное педагогическое	7	57%
Переквалификация		

Рисунок 2. Образование педагогических работников.



Квалификационная категория педагогических работников.

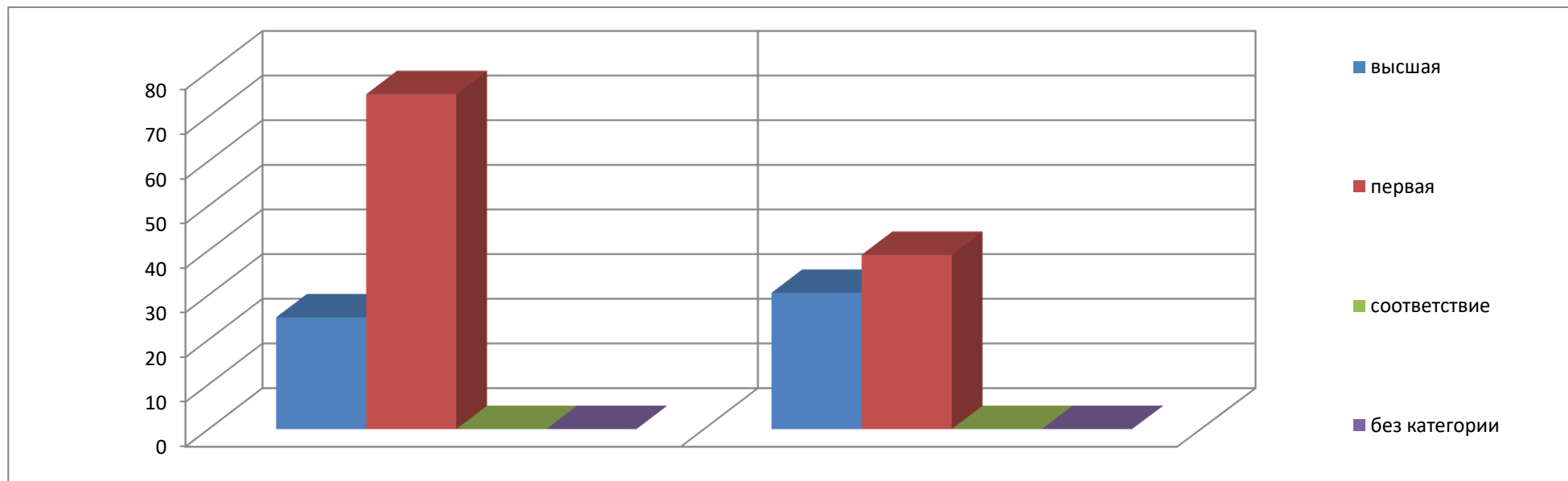
2023 год

Квалификационная категория	Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют	Процент % от общего количества воспитателей
Высшая квалификационная	3	25%
Первая квалификационная	9	75%
Соответствие должности	0	0
Не имеют аттестации	0	0

2024 год

Квалификационная категория	Педагогический состав всего 13 чел., из них имеют	Процент % от общего количества воспитателей
Высшая квалификационная	4	31%
Первая квалификационная	6	46%
Соответствие должности	1	8%
Не имеют аттестации	2	15%

Рисунок 3. Квалификационный уровень педагогических работников.



Система непрерывного повышения квалификации педагогов дошкольной организации включает в себя вариативные формы: курсовая переподготовка; заочное обучение в ВУЗах; дистанционное обучение.

Подтвердила аттестацию на высшую квалификационную категорию: Клементьева Г.А

Курсовую подготовку в 2023 году прошли все педагоги в ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования "Методические рекомендации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году в объеме 144 часов.

Одна из форм повышения квалификации педагогов- участие в конкурсном движении.

Конкурсы, в которых педагоги принимали участие в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство)
<i>Региональный уровень</i>				
1		3 Межрегиональный фестиваль «Дари добро» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской	2023г.	Сертификат

	Ахмадеева Л.Ш.	области. Номинация «Педагогический взгляд»		
		Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений, номинация «Изобразительное искусство»	Ноябрь 2023г.	Грамота за участие
		2 заочный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог технолог», Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ИРО	2023г.	Сертификат
2	Шакурова А.З.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений. Номинация «Педагогическая разработка»	Ноябрь 2023	2 место
3	Торутанова Е.Е.	Межрегиональный семинар для педагогов ДООУ «Современные образовательные технологии по обучению чувашскому языку детей дошкольного возраста» выступила с докладом-презентацией «Педагогический проект «Ложечка-волшебная немножечко», провела мастер-класс с педагогами «Изготовление ложечки-стучалочки» (в Татарии в с. Алешин Саплык)	25. 04. 2023 г	Сертификат
		Арские храмы. Всероссийский отчетный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» номинация Лучшая разработка занятия по Пасхальной тематике»	13.05. 2023г	Диплом III место
		Мин.просвещ. и воспитания Ульяновской обл. III Межрегиональный фестиваль «Дари добро» номинация «Педагогический взгляд»	2023г	Сертификат за участие
		Министерство просвещения России. «За многолетний , добросовестный труд и значительные достижения в сфере образования»	04.05. 2023г	Почетная грамота
		II заочный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагогические технологии» в номинации Технология организации педагогического образования родителей в условиях	2023г	Диплом III место

		ДОО» с технологией «Технология взаимодействия с семьями воспитанников в рамках семейного клуба»		
4	Ефимова Л.Н.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений в номинации «Педагогическая разработка»	2023	Диплом – 2 место
		Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений в номинации «Изобразительное искусство»	2023	Грамота
		Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Преподавание родного (чувашского) языка в дошкольных и общеобразовательных организациях»	2024	Сертификат
		ОО «УОЧНКА» г. Ульяновск	2024	Благодарность
5	Ковардакова М.А. Ефимова Л.Н. Иванова Н.И.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ИРОФормирование основ проектной культуры у детей дошкольного возраста на краеведческом материале	12.04 2023	1 степень
6	Иванова Н.И. Васина Н.Ю.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений в номинации «Фотоотчет»	2023г	Диплом, благодарение
Муниципальный уровень				
1	Курамшина Р.Р.	«Воспитатель года - 2023»	2023г	участие
Федеральный уровень				
1	Ахмадеева Л. Ш.	Всероссийский конкурс Педагогические инновации Конкурсная работа: «День Победы»	13.05.2023г	1 место
		10000 шагов к жизни 2023, всероссийская акция	25.06.2023 г.	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» (сообщество педагогов d - seminar.ru)	03.01.2024	Диплом участника
		Всероссийское сетевое педагогическое издание Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	17.01.2024	Благодарственное письмо
		Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» (Арское). Поделка , номинация	13.05.2023г.	Благодарение

		«Оригинальный жанр»		
2	Клементьева Г.А.	4 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ - компетентность педагога в современном образовании, ФОНД 21 века, Презентация «Святой Андрей Симбирский, Христа ради юродивый, чудотворец»	23.05.2023г.	Диплом 1 степени
		Альманах педагога, Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	23.05.2023г.	Диплом за 2 место
		Всероссийский информационно- методический вебинар «Внедрение ФОП ДОО в практику»	14.07.2023г.	Сертификат
		Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	2023г.	Сертификат
3	Ефимова Л.Н.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	2023	Благодарственное письмо
		Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	2024	Благодарственное письмо
4	Иванова Н.И.	Всероссийский дистанционный конкурс «ПЕДПРОЕКТ.РФ «Парад снеговиков», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО«Мой веселый снеговик»	12.01.2024г	Диплом 1 место
		Всероссийский онлан - конкурс 30 лет конституции России- проверь себяЕдиная Россия	Ноябрь 2023г.	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду», сообщество педагогов d-seminar.ru	04.01.2024	Участник конкурса
5	Васина Н.Ю.	Всероссийский онлан - конкурс 30 лет конституции России- проверь себяЕдиная Россия	Ноябрь 2023 г.	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	01.12.2023г	Диплом, 1 место
6	Курамшина Р.Р.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru	2023 г.	Участник

		Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/	15.03.2024г.	Диплом
7	Храпова В. Г.	Всероссийский конкурс «Времена года», Международный центр образования и педагогики, конспект занятия в старшем дошкольном возрасте «Зима волшебница»	11.01.2024г.	Участие
Международный уровень				
1	Ахмадеева Л.Ш.	Международный конкурс фестиваль «Творческие люди», Номинация: хореографическое искусство «Ниточка»	2023г.	Диплом лауреата 1 степени
2	Клементьева Г.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Международный конкурс «Детский сад», Работа: Доклад - презентация по теме: «Педагогика как средство воспитания детей дошкольного возраста интереса к культуре народов Среднего Поволжья»	11.01.2024г.	Диплом 1 место
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Международный конкурс «Детский сад», Работа: Доклад - презентация по теме: «Создание ПРС для опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»	11.01.2024г.	Диплом 1 место
		Международный центр образования и педагогики (МЦОиП), Всероссийский конкурс Зимующие перелетные птицы «Покормите птиц зимой»	11.01.2024г.	Диплом 1 место
3	Торуганова Е.Е	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 «Территория генерации новых идей» проект «Формирование проектной культуры дошкольников на краеведческом материале»	12.04 2023г	Диплом I степени
		Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди» танец «Ниточка»	2023	диплом 1 степени Приказ № 612/3-ТВ
4	Ефимова Л.Н.	Международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои» в номинации «Образ любимого персонажа» (Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ)	2023	Диплом – 2 место
		Международная выставка – ярмарка инновационных	2023	Диплом 1 степени

		образовательных проектов «Территория генерации новых идей» г. Ульяновск.		
5	Курамшина Р.Р.	Международный конкурс «Детский сад» «Создание ПРС для опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»	11.01.2024г.	1 место
6	Мещерякова Е.А	Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации» (г. Москва)	2023	Лауреат 1 степени
		Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди» (г. Санкт-Петербург)	2023	Лауреат 1 степени
		I Открытый региональный фестиваль хореографического искусства «Призваны творить» (р.п.Цильна)	2024	Диплом участника фестиваля
7	Ларин И.С			

Публицистическая деятельность педагогов

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)
1.	Шакурова А.З.	Конспект викторины «Знатоки правил дорожного движения» с участием ЮИДовцев	Всероссийское издание «Педразвитие».	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42987 30.08.2023г.
2.	Шакурова А.З.	Презентация "Основные показатели и результаты деятельности в части укрепления здоровья детей"	Сайт Инфоурок	https://infourok.ru/prezentaciya-osnovnye-pokazateli-i-rezultaty-deyatelnosti-v-chasti-ukrepleniya-zdorovya-detej-6942977.html 28.12.2023г.
3	Иванова Н.И Васина Н.Ю.	Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе «Теремок-пати. До свидание детский сад»	ИКТ ПЕДАГОГАМ	Свидетельство о публикации ПР-0229123.07. 2023
4	Иванова Н.И. Васина Н.Ю.	Театрализованное представление старшей группы «СимбирскийКолебятко»	Всероссийский научно методический портал ПЕДСОВЕТ	Свидетельство о публикации СМБ-03050 23.07.2023

5	Иванова Н.И.	Мастер-класс пары педагогов при взаимодействии и подготовке открытого занятия. Рисование на прозрачном мольберте с использованием нетрадиционных материалов в средней группе Тема: «Морозные узоры на окне»	https://multiurok.ru	Сертификат о публикации 21.012024 №2165311
6	Иванова Н.И.	Мастер-класс пары педагогов при взаимодействии и подготовке открытого занятия. Рисование на прозрачном мольберте с использованием нетрадиционных материалов в средней группе Тема: «Морозные узоры на окне»	Всероссийское сетевое издание Образовательные материалы	Сертификат о публикации 24.10.2023 №4311938
7	Торутанова Е.Е.	Статья «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	infourok.ru	Свидетельство о публикации от 22.12.23г. №ХЮ00164920
8	Торутанова Е.Е.	Презентация «Основные показатели и результаты деятельности в части интеллектуального развития дошкольников»	infourok.ru	Свидетельство о публикации от 22.12.23г. infourok.ru №РО57849537
9	Ефимова Л.Н	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре народов Среднего Поволжья»	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU	2023 г.
10	Курамшина Р.Р.	Региональный компонент. Перспективно–тематическое планирование	сообщества педагогов d-seminar.ru www.d-seminar.ru	17.01.2024г.

		«Речевое развитие»		
11	Ахмадеева Л.Ш.	Детско-родительский проект «Чему учат сказки. Колобок». «Новые приключения колобка»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/dokument-detsko-roditelskij-proekt-chemu-uchat-skazki-kolobok-novye-priklucheniya-kolobka-6556885.html МП56049992	20.03.2023г
12	Ахмадеева Л.Ш.	Сценарий развлечения для всех возрастных групп детского сада «Масленица»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/dokument-scenarij-razvlecheniya-dlya-vseh-voznrastnyh-grupp-detskogo-sada-maslennica-6556924.html МГ94968552	20.03.2023г
13	Ахмадеева Л.Ш.	Сценарий праздника «Осенняя Ярмарка» в средней группе	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-osennyaya-yarmarka-v-srednej-gruppe-6897496.html ЛБ33650568	04.12.2023г.
	Ахмадеева Л.Ш.	«Лэпбук как игровая технология в речевом развитии дошкольников»	ФОНД 21 века, 3 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 Века» https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/482108/ Серия С№482108	20.03.2023г.
14	Ахмадеева Л.Ш.	Презентация: Беседа путешествие «Не зная края своего, всего ты мира не узнаешь»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-beseda-puteshestvie-ne-znaya-kрая-svoego-vsego-ty-mira-ne-uznaesh-6966877.html ОА43109437	15.01.2024
15	Кагеркина Э.М.	Сценарий 8 марта младшая группа «Солнышко лучистое»	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Свидетельство о публикации 15.03.2023

			«Воспитатели.ру»	
16	Кагеркина Э.М.	Сценарий 8 марта младшая группа «Солнышко лучистое»	Сайт Инфоурок.ру	24.03.2023 Свидетельство о публикации
17	Кагеркина Э.М.	Материал «Использование кинезеологии в развитии детей дошкольного возраста» Выпуск №10 (228)	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	06.04.2023 Свидетельство о публикации
18	Кагеркина Э.М.	Публикация «Тематический блок «Формирование основ безопасного поведения»	Международный образовательный портал МААМ.РУ	11.01.2024 Свидетельство о публикации
19	Кагеркина Э.М.	Публикация «Профессиональные компетенции педагога как условие успешного внедрения и реализация ФОП ДО»	Сайт Инфоурок.ру	11.01.2024 Свидетельство о публикации
20	Курамшина Р.Р.	Региональный компонент. Перспективно–тематическое планирование «Речевое развитие»	сообщества педагогов d-seminar.ru	www.d-seminar.ru 17.01.2024г.
21	Камалетдинов а Д.Р.	Сценарии «Веселый праздник новый год»	Сообщество педагогов d- seminar.ru	№ 11577 дата публикации 28.12.2023
22	Камалетдинов а Д.Р.	Сценарии на 23 февраля	Сообщество педагогов d- seminar.ru	№ 11577 дата публикации 21.02.2024
23	Камалетдинов а Д.Р.	Сценарии на 8 марта «Приход Машеньки»	Сообщество infourok.ru	Дата публикации 05.03.2024
24	Клементьева Г.А	«Народы Среднего Поволжья: сходства и различия»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам. Всероссийский профессиональный	info@edu-ikt.ru 14.12.2023

			конкурс для педагогов «педагогика XXI века»	
25	Клементьева Г.А	«Технологии формирования проектной культуры детей дошкольного возраста на краеведческом материале»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	https://fond21veka.ru/publication/12/23/417351
26	Клементьева Г.А	«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста на основе краеведческого материала»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	https://fond21veka.ru/publication/12/23/401525
27	Клементьева Г.А	«Создание ПРС для опытно- экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	TK5635460 11.01. 2024
28	Клементьева Г.А	презентация «Святой Андрей Симбирский Христа ради юродивый. Чудотворец»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	https://fond21veka.ru/publication/12/24/490200 23.05.2023
29	Мещерякова Е.А.	Использование народных традиций в досуговой деятельности хореографического коллектива	Культура, искусство, образование: история и современность: VII Всероссийская научно-практическая конференция.	Публикация Ульяновск 2023

Анализ системы методической работы ДОУ.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
4. Координация деятельности МДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
5. Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МДОУ в целом;

Обобщение, распространение и передача передового педагогического опыта и профессионального мастерства педагогов.

Для создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов в ДОУ проводятся семинары-практикумы, педагогические советы, тренинги.

Организованы и проведены педагогические советы:

Январь 2023 На педагогическом совете по теме: «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе проектной деятельности краеведческого содержания» были рассмотрены:

«Формы и методы организации взаимодействия ДОО и семьи в процессе работы над проектом»

Блок «Педагогика» или как правильно построить работу над проектом вместе с ребенком

«Проектная деятельность в рамках работы Семейного клуба, как интерактивная форма взаимодействия с семьями воспитанников».

«Детско- родительский проект как способ формирования у родителей интереса к проблеме трудового воспитания ребенка».

Блок «Технологий» или технологии вовлечения в проектную деятельность родителей.

Театр пальчиковых игр «Ладочки- ладошки» как способ вовлечения родителей в проектную деятельность»

Логопедический проект с семьей «Секреты логопеда для пап и мам».

Педагогический проект «Опыты с растениями и светом» как результат взаимодействия с семьями воспитанников в проектной деятельности».

Блок «Рефлексия».

Лестница успеха или рефлексивный экран.

Итоги тематического контроля: « Организация работы с родителями в области краеведения с применением технологий проектной деятельности».

Март 2023 г. На педагогическом совете по теме: «Эффективные модели инновационного опыта, направленного на формирование проектной культуры детей дошкольного возраста» рассмотрены вопросы:

- «Формирование проектной культуры педагогов дошкольной организации «Деловая игра».
- Мастер-класс «Использование кинезеологии в развитии детей дошкольного возраста.
- Мастер-класс «Волшебный куб- моя педагогическая находка».
- «Чему учит сказка «Колобок?»» Результаты работы педагогического проекта.

Май 2023г. На педагогическом совете по теме «**Результативность работы ДООУ в 2022 -2023учебном году.**

- Итоги выполнения годового плана работы ДООУ за 2021/22 учебный год.
- Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в 2022-2023учебном году.
- Анализ результативности Программы РИП в ОО за 2022/2023 уч. год
- Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы за 2022-2023 учебный год и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению
- Отчет педагогов по самообразованию
- Основные направления (задачи) на 2023-2024у.г.
- Утверждение плана летней оздоровительной работы.

Октябрь 2023г. заседание педагогического совета на тему: Профессиональная компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. с повесткой дня:

I. Профессиональные компетенции педагога как условие успешного внедрения и реализации ФОП ДО.

II. Из опыта работы:

2.1.Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

В сфере социальных отношений

В области формирования основ гражданственности и патриотизма

В сфере трудового воспитания

В области формирования основ безопасного поведения

2.2.Содержание образовательной области «Познавательное развитие»:

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Математические представления

Окружающий мир

Природа

2.3.Содержание образовательной области «Речевое развитие»:

Связная речь

Подготовка детей к обучению грамоте

2.4.Содержание образовательной области «Физическое развитие»:

Основная гимнастика(основные упражнения, общеразвивающие упражнения)

III. Итоги тематического контроля: «Психолого-педагогические условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Январь 2024г. заседание педагогического совета на тему: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»

Повестка:

1 «Значение здорового образа жизни»

2. Аналитический отчет физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

3. Деловая игра «Что? Где? Когда?»

4. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста»

Проведены семинары:

Февраль 2023г. Семинар-практикум для воспитателей на тему: "Особенности речевого развития дошкольников и коррекционной логопедической работы в детском саду». Рассмотрены вопросы:

«Характеристика речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Практическая часть.

Мастер-класс «Коррекция речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Мастер-класс «Пальчиковые игры, как игровая форма организации образовательного процесса»

Трансляция опыта

Февраль 2023г. участие педагогов ДОО на районном МО воспитателей Цильнинского района по теме «Современные педагогические технологии для развития личностного потенциала воспитанника и педагогов ДОУ» на базе МДОУ «Больше-Нагаткинского детского сада «Березка» Цильнинского района

Апрель 2023г. участия педагогов ДОО в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2023 «Территория генерации новых идей».

Апрель 2023г. Выступление педагогов ДОО на районном семинаре для педагогов дошкольного образования по теме «Совершенствование единого образовательного пространства ДОУ и семьи для формирования здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» на базе МДОУ-ЦРР «Большенатгаткинский детский сад «Сказка» Цильнинского района.

Апрель 2023 г. выступление педагогов ДОО свой опыт по проектной деятельности на межрегиональном семинаре по теме: «Современные образовательные технологии по обучению чувашскому языку детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Алешкин-Саплькский «Теремок» Дрожжановского муниципального район Республики Татарстана для педагогов дошкольного образования.

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги ДОО делились своим опытом работы в методических объединениях педагогических работников на платформе ZOOM организованный МБДОУ №186 «Волгарик» г. Ульяновск

Ноябрь 2023 года, участие в межрегиональном семинаре по теме: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДОУ» на базе МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального район Республики Татарстана для педагогов дошкольного образования, Шакурова Алмазия Зуферовна «Совершенствование работы по экологическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста через педагогическое взаимодействие».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществляется через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная приставка),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.).

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Электронные образовательные ресурсы:

Дошкольная организация вподписана на Справочную систему «Образование». Система создана при участии экспертов Минобрнауки, Рособнадзора, НИУ «ВШЭ», АПКППРО, ФИРО, региональных органов управления образованием. Все рекомендации подкреплены ссылками на действующее законодательство. Данные обновляются ежедневно, автоматически. Работа осуществляется только с актуальными рекомендациями и обновленной правовой базой.

Данная система обеспечивает полную правовую базу. Имеются комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли. Имеются электронные Профессиональные журналы по образованию.

ВЫВОДЫ: В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей): необходимо пополнение материальной базы. Это недостаток проекторов, необходима интерактивная доска, переносная магнитная доска. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проводился текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переформление кабинета изостудии, музея Горница и музея «Маленькие исследователи».

Закупили фото занавес в музыкальный зал зимней тематики. Планируется к покупке летний.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Группы и кабинеты специалистов обеспечены игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями СанПиН. Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.), посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе.

Предметно-пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

Для организации образовательного процесса организованы и оборудованы:

Вид помещения. использование.	Функциональное	Оснащение.
Групповые комнаты		
<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; -самообслуживание; -трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность; -ознакомление с природой, труд в природе; -сенсорное развитие; -развитие речи; -ознакомление с окружающим миром; -ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; 		<ul style="list-style-type: none"> -детская мебель для практической деятельности; -книжный уголок; -уголок для изобразительной детской деятельности; -игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - уголок природы; -конструкторы различных видов; - головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; -развивающие игры по математике, логике; - дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; -календари погоды и природы; -плакаты и наборы дидактических наглядных материалов; -материалы и оборудования для детского экспериментирования; -магнитофон.
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление методической помощи педагогам; -организация консультаций, семинаров, советов педагогов; -выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; -выставка изделий народно-прикладного искусства. - занятия с детьми с использованием мультимедийного оборудования 		<ul style="list-style-type: none"> -библиотека педагогической и методической литературы; -библиотека периодических изданий; -пособия для занятий; -опыт работы педагогов; -материалы семинаров, семинаров-практикумов, консультаций; -демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; -иллюстративный материал; -изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, Богородские игрушки; -скульптура малых форм (глина, дерево); -игрушки, муляжи; -картины демонстрационные; -мультимедийное оборудование.
Музыкальный зал		-стенка для используемых пособий, игрушек, атрибутов и ТВ;

<p>-занятия по музыкальному воспитанию; -индивидуальные занятия; -тематические досуги; -развлечения; -театральные развлечения; -праздники и утренники; -родительские собрания и другие мероприятия для родителей.</p>	<p>-музыкальный центр; -телевизор; -магнитофон; -пианино; -аккордеон; -разнообразные музыкальные инструменты для детей; -подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями; -различные виды театров; -ширма для кукольного театра; -детские и взрослые костюмы; -детские хохломские стулья и столы.</p>
<p>Физкультурный зал -занятия по физическому развитию; -индивидуальные занятия; - утренняя гимнастика -досуги, праздники, развлечения; -спортивные мероприятия для родителей.</p>	<p>-физкультурное оборудование; -музыкальный центр; -коллекция DVD дисков; -нетрадиционное физкультурное оборудование; -методическая литература.</p>
<p>«Правовая Академия» Образовательные интегрированные мероприятия и совместная деятельность по ознакомлению с правами человека, государственной сферой.</p>	<p>Настенные стенды «Наши права». Макеты: детского сада «Терем-Теремок», Площади у здания Цильнинской городской Администрации, Ленинского мемориала г.Ульяновск. Настенные стенды с символикой поселка, района, области Флаг Российской Федерации.</p>
<p>Коридоры и фойе - художественно-эстетическое воспитание Тематические выставки разных видов искусств образовательная деятельность, экскурсии.</p>	<p>Выставки детских работ. Стенды «Наши педагоги», «Наши достижения», «Наши ветераны» Стенды Семейные Династии детского сада Стенды по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности. Стенд «Семейная гостиная», «Фотовернисаж» Родительская газета.</p>
<p>Территория ДОУ: прогулочные участки, спортивная площадка, плескательный бассейн Прогулки, игровая деятельность, физкультура. Досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность.</p>	<p>-веранды прогулочные; -оборудование для развития движений; -игровое оборудование; -зеленые насаждения.</p>

Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО, компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа отражены в Музейном комплексе ДОО, состоящем из нескольких музейных пространств.

<p>Краеведческий комплексный музей «Наше наследие»</p>	<p>-«<i>Незабытые предки</i>». Отдельное помещение, постоянно действующая экспозиция, которая знакомит детей с традициями Среднего Поволжья чувашского и татарского народов, предметами быта, народной одеждой и ремесла. Здесь размещены ростовые куклы в национальной одежде. Дети получают представления о видах традиционной национальной одежды народов Поволжья, сходстве и различии в назначении, правильном названии платьев, рубах, головных уборах, обуви, украшениях. Две экспозиции оформлены в стиле чувашской и татарской изб. Воспитатели здесь знакомят детей с национальным укладом народов Поволжья, в естественной среде, а не на картинке.</p> <p>-«<i>Комната сказок</i>». Отдельное помещение, здесь происходит знакомство с персонажами русских, татарских, чувашских народных сказок, через рассматривание кукол-персонажей сказок, обыгрывание сказок через театрализованную деятельность как с куклами так и костюмированных игра- драматизациях. Знакомство со сказочными героями через книжную графику, просмотр мультфильмов, фильмов-сказок, диафильмов. В «Комнате сказок», оформлены выставки картин по мотивам народных сказок, куклы в костюмах сказочных героев, разнообразные маски для игр-драматизаций. Попадая в волшебный мир сказок, где дети сами являются непосредственными участниками действия, они учатся отличать добро от зла, сопереживать персонажам, делать правильный жизненный выбор</p> <p>- «<i>Русская Горница</i>». Отдельное помещение. В данном пространстве происходит знакомство детей с историей русского жилища как феномена русской национальной культуры, семейным, бытовым укладом. Функции музея: приобщение детей к народной культуре, традициям своего народа, знакомство с историей и традициями своей страны, родного края, посёлка. Формы работы в музее: экскурсии, посиделки, досуги, народные праздники, викторины, костюмированные выставки. Экскурсии организуются в игровой форме, где главными героями выступают не экспонаты музеев, а сами дети. Они смогут при помощи ухвата достать чугунок из печи, покачать люльку, поиграть на ложках, примерить русские народные костюмы и многое другое.</p> <p>Здесь же воспитатели знакомят детей со способами изготовления посуды, игрушек, резьбы по дереву, узорным ткачеством и вышивкой в быту, орнаментальным искусством, украшением изделий бисером и мехом, мебелью, орудиями труда. Дети познают мастерство русских народных ремесленников (гончарный промысел, кузнечное дело, лозоплетение, кружевоплетение, ткачество, прядение)</p>
<p>Музей исторического направления «Музей детского сада «Терем-Теремок».</p>	<p>Здесь собраны материалы об истории возникновения детского сада «Терем-Теремок» в виде фотостендов, фотоальбомов, макета детского сада. Широко представлена информация обо всех заведующих детского сада, выпускниках и ветеранах, трудовом коллективе от помощников воспитателей до кастелянш и дворников. Дети узнают о бытовом укладе детского сада со времен его</p>

	<p>открытия в 1967 году и до наших дней. Здесь воспитанники, начиная с младших групп, приобщаются к миру детского сада, входя в историю его создания, учатся уважать труд работников ДОО, ценить ушедших людей, также вложивших немало сил в воспитание не одного поколения детворы. Информация пополняется и по сей день.</p>
<p>Музей естественнонаучного направления «Зимний сад»</p>	<p>-«<i>Зимний сад</i>» Отдельное помещение. Оформлен для ознакомления воспитанников с природными и климатическими особенностями родного края, особенностями флоры и фауны. Здесь дети знакомятся с новыми растениями, а так же в процессе закрепления, уточнения, конкретизации и систематизации знаний формируются умения и навыки по уходу за растениями сообразно с их потребностями. Территория Зимнего сада разбита на климатические зоны.</p> <p>Зона Смешанного леса пополнена представителями болотной флоры и фауны, а также животными средней полосы России.</p> <p>Зона пустыни оборудована растениями тропических культур, представлена также фауной, характерной для данного типа местности: макетами пауков, змей, ящериц.</p> <p>Зона лесостепи оформлена в виде цветочной поляны с беседкой, где можно присесть и поиграть в настольные игры</p> <p>Не менее интересным и экологически ценным компонентом развивающего пространства «Зимнего сада» является живой уголок. Животные в уголке – обитатели разных стран. Это попугайчики, хомячки, декоративный кролик, водные и сухопутные черепахи.</p> <p>-<i>Исследовательская лаборатория «Почемучки»</i> Отдельное помещение. Входит в один из центров Зимнего сада и предназначена для организации детской исследовательской деятельности в природе, является компонентом среды, обеспечивающей ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;</p> <p>- <i>«Космическая станция»</i> Отдельное помещение. Входит в один из центров Зимнего сада .Оформлена для наглядного знакомства детей с тайнами космоса. Воспитанники узнают о строении Солнечной системы Вселенной, о карте звёздного неба, о первом полёте в космос даже не человека, а собак Белки и Стрелки, о космическом скафандре и профессии космонавта. Здесь же расположен выставочный центр детских рисунков и творческих работ «Мир глазами ребенка».</p>
<p>Музей «Правовая академия»</p>	<p>Оформлен музей в виде стендов и макетов зданий основных достопримечательностей страны и родного края: Московского Кремля, Ленинского Мемориала г. Ульяновска, Цильнинской поселковой администрации, детского сада. Музей знакомит воспитанников с системой государственного управления, символикой и Главами России, Ульяновской области, Цильнинского района и рабочего поселка Цильна, Конвенцией о правах ребенка.</p>
<p>Музей военно-исторического направления «Помним! Гордимся! Наследуем!»</p>	<p>Многогранная деятельность музея является важной составляющей историко-патриотической, нравственно-воспитательной работы, проводимой в дошкольной организации. Фонды музея пополняются документами из личных архивов ветеранов, фотографиями и другими материалами,</p>

	<p>рассказывающими о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков — участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Патриотическое воспитание средствами музея Боевой славы является новой формой познания окружающей действительности, которое образно можно выразить словами: «подойди, потрогай, постарайся «войти» в ту историческую эпоху и понять, какими они были, люди, жившие в то время, о чем думали, о чем мечтали...». Каждая экспозиция музея- это возможность приобщить детей к частичке истории через воссозданные экспонаты, возможность дать представление о патриотизме нашего народа и заложить в души малышей чувство гордости за воинские подвиги предков. Формы работы в музее разнообразны: экскурсии, квесты, фестивали, проектная деятельность, Дни памяти и многое другое.</p>
Музей проектов «Маленькие исследователи».	<p>Дошкольная организация реализует дополнительную общеобразовательную программу «Малышковая академия», где в рамках проектной деятельности появляется множество удивительных предметов- это продукты проекта. Для их сохранения создан музей проектов «Маленькие исследователи», где воспитанники на примере проектов своих товарищей учатся создавать собственный.</p>
Художественная гостиная	<p>-«Художественная гостиная». Отдельное помещение. Для формирования у детей умения понимать и ценить произведения искусства, приобщения к художественному творчеству, для воспитания у детей чувства прекрасного в детском саду функционирует изостудия и выставочный зал искусств. Здесь дети наглядно знакомятся с декоративно-прикладной росписью: элементами «Дымковской», «Хохломской», «Филимоновской» росписи, изделиями под «Гжель» и т.д. Многие предметы являются подлинными, недостающие же являются новоделом, т.е. изготовленными руками педагогов, детей и родителей.</p> <p>Здесь же имеется выделенное пространство для ручного труда воспитанников.</p> <p>- «Культурные ценности» Отдельное помещение. Здесь выставлены наиболее значимые в процессе приобщения к культуре родного края виды жанров искусства народов Среднего Поволжья: архитектура родного поселка и города; живопись Цильнинских и Ульяновских художников, пейзажная живопись ульяновских художников; картины ульяновских портретистов; скульптура малой формы, собранная по коллекциям. Многие материалы представлены в виде альбомов, открыток, фотографий. Имеется банк презентаций</p>

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

ВЫВОДЫ: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации закреплена в «Положении о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

Внутренняя система оценки проводится по следующим показателям:

Условия реализации ООП ДО. Проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

Содержание дошкольного образования. Проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

Результаты освоения ООП ДОО.

- проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, (Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной)
- анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. (организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности).

IX. Независимая оценка качества образования

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Цильнинского района Ульяновской области проведена независимая оценка. В период времени с 31.03.2023 по 21.04.2023 в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг проводился метод анкетирования опрос родителей по направлениям:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;
- 3) доброжелательность, вежливость работников организаций;
- 4) удовлетворенность качеством условий оказания услуг;
- 5) доступность услуг для инвалидов.

Максимальное количество баллов по критериям – 100 баллов.

№ п/п	Организация	Количество обучающихся	Количество респондентов	Доля респондентов
	МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	107	107	100

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации социальной сферы

1.1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации социальной сферы

Организация	Количество информационных объектов на стенде (max 11)	Информативность стенда	Количество информационных объектов на сайте (max 53)	Информативность сайта	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	11	100	53	100	100

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование.

Организация	Телефон	Электронная почта	Электронные сервисы*	Анкета или ссылка на нее**	Часто задаваемые вопросы	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	+	+	+	+	-	100

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

Организация	Количество удовлетворенных	Кол-во оценивших стенд	Баллы по стенду	Количество удовлетворенных	Кол-во оценивших сайт	Баллы по сайту	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	98	98	100	95	96	99	99,5

2. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг.

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.

Организация	Наличие комфортной зоны отдыха	Наличие и понятность навигации внутри организации	Наличие и доступность питьевой воды	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений организации	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	+	+	+	+	+	100

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	104	107	97,2

3. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов.

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

Организация	Оборудование входных групп пандусами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов*	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально-оборудованного санитарно-гигиенического помещения	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	+	+	-	-	-	40

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Организация	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненным и рельефно-точечным шрифтом Брайля	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	-	-	-	+	+	+	60

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	15	17	88,2

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы.

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	102	107	95,3

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
-------------	----------------------------	-----------------------	---------------

МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	103	107	96,3
----------------------------------------------	-----	-----	-------------

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	65	65	100

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	104	107	97,2

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	104	107	97,2

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.

Организация	Количество удовлетворенных	Количество ответивших	Итоговый балл
МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»	105	107	98,1

Перечень выявленных недостатков по результатам независимой оценки

В рамках проведения независимой оценки в соответствии с утвержденным перечнем показателей выявлен ряд недостатков, а именно:

1) Не обеспечено наличие на сайтах информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, а именно отсутствует раздел «Часто задаваемые вопросы» у МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок»,

2) Отсутствуют некоторые параметры доступности для инвалидов (см. Таблицу 3.1 и 3.2).

К январю 2024 года выявленные недостатки исправлены, а именно, оформлен раздел «Часто задаваемые вопросы» на официальном сайте ДОО, а также приобретены и установлены мнемотаблицы для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению.

Показатели деятельности

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинского детского сада «Терем-Теремок»
МО «Цильнинский район» подлежащих самообследованию по состоянию на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/31%
1.8.2	Первая	человек/%	5/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	11/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	11/84%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	14 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	453м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да