

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад  
«Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ  
Цильнинского детского сада «Терем-  
Теремок» МО «Цильнинский район»  
(протокол от 29 августа 2022 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

врио заведующего МДОУ Цильнинского  
детского сада «Терем-Теремок» МО  
«Цильнинский район»  
Приказ № 49 от 31.08.2022 г.

Л.Е. Ларина

С учетом мнения родителей  
(протокол заседания Родительского  
комитета от 28.08.2022 №1)

СОГЛАСОВАНО

Учтено мнение: выборного органа  
первичной профсоюзной организации  
МДОУ Цильнинского детского сада  
«Терем-Теремок» МО «Цильнинский  
район»

Председатель выборного органа первичной  
профсоюзной организации

*Кураш* Р.Р. Курамшина  
«30» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦИЛЬНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом дошкольной образовательной организации.

1.2. Данное Положение о дополнительном образовании определяет основные цели, задачи и структуру Дополнительной общеобразовательной программы (Далее-ДОП), регламентирует организацию деятельности, порядок принятия и утверждения ДОП в дошкольной организации, порядок приема на обучение по дополнительным программам, устанавливает требования к оформлению программы, права и обязанности педагога дополнительного образования, а также контроль, документацию и отчетность.

1.3. Дополнительное образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации ДОП, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.4. Дополнительное образование воспитанников дошкольного образовательного учреждения направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

1.5. Дополнительное образование в дошкольной организации осуществляется в соответствии со следующими принципами:

свободный выбор воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;

многообразии дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих разнообразным интересам детей;

непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения; психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;

творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников, сохранение физического и психического здоровья детей.

1.6. Дошкольная образовательная организация реализует дополнительное образование (далее - кружки) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.7. Занятия в кружках не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных общеобразовательных программ) и осуществляются бесплатно.

1.8. Руководство деятельностью кружков возлагается на специалистов и воспитателей, которые определены в приказе руководителя дошкольной организации (Приложение1).

1.9. Данное Положение об организации дополнительного образования детей в дошкольной организации распространяется на педагогов дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих дополнительное образование воспитанников детского сада,

а также на членов администрации, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Программа составляется педагогическими работниками дошкольной организации. Контроль полноты и качества реализации Программы осуществляется руководителем и заместителем руководителя дошкольной образовательной организации.

1.11. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **2. Основные цели и задачи Дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Основной целью ДОП является – формирование единого образовательного пространства ДОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа должна быть направлена на решение следующих задач:

формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья; социализацию и адаптацию воспитанников дошкольного образовательного учреждения к жизни в обществе;

формирование общей культуры воспитанников;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать: достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям, соответствующему уровню дошкольного образования;

направленностям дополнительных общеразвивающих программ: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

2.4. Приоритеты:

организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

активизация творчества педагогических работников с помощью стимулирования педагогического поиска;

коррекция и формирование физически и психически здоровой личности;

развитие у ребенка интереса к произведениям национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой народов Российской Федерации.

2.5. Ожидаемые результаты:

личность воспитанника ДООУ, адаптированная к взаимодействию с внешней средой, к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений;

личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;

личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие; личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

### **3.Формирование структуры, разработка, согласование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ**

В дошкольной организации могут реализовываться образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.1. Структура дополнительных общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена программа; название дополнительной общеобразовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; год разработки.

Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание дополнительной общеобразовательной программы:

-учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся;

г) организационно-педагогические условия:

кадровые: численность и Ф. И. О. педагогов, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

материально-технические: помещение, учебное оборудование;

учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы контроля; примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки.

#### **3.2.Разработка дополнительных общеобразовательных программ**

Дополнительную общеобразовательную программу разрабатывают педагоги, реализующие образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается заместитель заведующего по ВМР.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

Для утверждения дополнительных общеобразовательных программ ответственные работники готовят проект дополнительных общеобразовательных программ, составленных с учетом требований, указанных в пункте 3 Положения

#### **3.3.Согласование программ дополнительного образования.**

Разработанный проект дополнительных общеобразовательных программ предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

Проект дополнительных общеобразовательных программ сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

На последней стадии согласования проект дополнительных общеобразовательных программ предоставляется на рассмотрение Педагогическому совету дошкольной организации.

#### *3.4. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных программ*

Дополнительные общеобразовательные программы приказом утверждает руководитель дошкольной организации (Приложение 1 настоящего Положения)

Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы размещаются на официальном сайте ДОО.

Оригиналы утвержденных дополнительных общеобразовательных программ хранятся в методическом кабинете, копии находятся у педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Прием на обучение и отчисление обучающихся

### **4. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

4.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники дошкольной организации в возрасте от 5 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

4.2. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

4.3. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте ДОО. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Заявление может быть подано, как на бумажном носителе руководителю МДОУ Цильнинского детского сада «Терема-Теремок», так и через личный кабинет родителя в Навигаторе дополнительного образования детей Ульяновской области по адресу: <http://booking.dopobr73.ru>. Подписано заявление может быть электронной подписью заявителя.

4.5. К заявлению Заявитель должен приложить Согласие на обработку персональных данных.

4.6. При поступлении заявления о зачислении ребенка на дополнительные общеобразовательные программы, дошкольная организация незамедлительно вносит эти данные в Навигатор, проверяет статус заявления. После проверки данных заявка подтверждается. Результатом выполнения административной процедуры является регистрация заявления в Журнале приема заявлений на обучение по дополнительной общеобразовательной программе (Приложение 2 настоящего Положения)

4.7. Форма заявления и Согласия на обработку персональных данных (Приложение 3 настоящего Положения) размещается на информационном стенде и на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

4.8. Обучающийся считается принятым в группу на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с момента издания руководителем ДОО приказа о зачислении. (Приложение 4 настоящего Положения)

## **5. Отчисление**

5.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации дошкольной организации;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

5.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом руководителя дошкольной организации. (Приложение 5 настоящего Положения)

5.3. При завершении образовательных отношений, дошкольная организация в течение 1 рабочего дня вносит информацию об отчислении в Навигатор.

## **6. Организация образовательного процесса**

6.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.

6.2. Расписание занятий утверждает руководитель дошкольной организации.

6.3. Не допускается проводить занятия объединений за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

6.4. Для оказания дополнительных услуг в ДОУ создаются необходимые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН), требованиями по охране труда педагогических работников и безопасности здоровья детей.

6.5. Запись в кружки и секции проводится по выбору детей и согласуется с родителями (законными представителями), допускается посещение не более 2 кружков одним воспитанником дошкольного образовательного учреждения.

6.6. Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста:

для детей 5-6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;

для детей 6-7 лет - не более 30 мин. – 2-3 занятия в неделю.

Для всех видов образовательной деятельности академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении.

6.7. Обучение может осуществляться очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО).

6.8. В случае необходимости реализуется ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы исключение, а не общее правило). Порядок обучения в этом случае определяется локальным актом.

6.9. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

6.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.14. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды деятельности: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и другие виды и формы, определенные учебным планом.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

7.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дошкольная организация в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.3. При реализации заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

7.4. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий материально-техническая база включает в себя:

- сеть Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;
- электронный архив образовательного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку;
- офисное оборудование.

7.5. Требования к техническому оснащению рабочего места педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 8 и программное обеспечение: Adobe Flash Player, GOOGLE CHROME;
- компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиокolonки;

7.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения дошкольной организации, независимо от места нахождения обучающихся.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

8.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

8.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

8.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

8.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

8.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

8.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

8.9. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

8.10. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **9. Мониторинг образовательной деятельности**

9.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ

9.2. Мониторинг осуществляется с использованием: сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

9.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте дошкольной организации.

9.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится руководителем дошкольной организации и его заместителями.

9.5. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе выдается сертификат, форма которого устанавливается дошкольной организацией.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад  
«Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)**

**П Р И К А З**

... 2022

№ ...

р.п.Цильна

**Об утверждении локальных актов по организации дополнительного образования детей  
и взрослых муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинский  
детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам муниципального дошкольного образовательного учреждения Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
2. Утвердить Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу .... общей трудоемкостью....часа
3. Дополнительную образовательную услугу по программе ..... оказывать на базе группового помещения.... ( музыкального, спортивного залов, ит.д)
- 4.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

заведующий \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЙ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

№ п\п	Дата подачи заявления	Ф. И. О. родителя (законного представителя)	Ф. И ребенка	Перечень документов принятых от родителей (законных представителей) в ДОУ	Подпись родителей	Подпись ответственного принявшего документы

**ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАЧИСЛЕНИИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Я \_\_\_\_\_ ( Ф.И.О законного представителя ) прошу зачислить моего ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_ ( название программы) в МДОУ Цильнинский детский сад «Терем – Теремок» .

Контактные данные:

Телефон, адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Даты обучения: \_\_\_\_\_

ФИО ребенка: \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка: \_\_\_\_\_

Номер СНИЛС: \_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

Настоящим подтверждаю, что я ознакомлен(а) с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и обязуюсь соблюдать все без исключения положения указанных Правил.

Даю информированное согласие на включение сведений о моем ребенке в реестр потребителей согласно Правилам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Настоящим подтверждаю, что я ознакомлен(а) с дополнительной общеразвивающей программой (программой спортивной подготовки), Уставом, свидетельством о государственной регистрации, лицензией на ведение образовательной деятельности, другими документами МДОУ Цильнинский детский сад «Терем – Теремок». Подписывая настоящее заявление, в соответствии со ст.438 Гражданского кодекса РФ заявляю о полном и безоговорочном принятии условий договора об образовании (твердой оферты), текст которого размещен в моем личном кабинете в информационной системе персонифицированного финансирования.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись*

*расшифровка*

Для отметок учреждения, принявшего заявление

Заявление принял		
Организация	Должность	Фамилия ИО
_____	_____	_____
	Подпись _____	_____

ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области  
(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)**

**П Р И К А З**

....2022

№ ...

р.п.Цильна

**О зачислении обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на \_\_\_\_\_ учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Правилами приема на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования» МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район», учебным планом, на основании заявления от лица, зачисляемого на обучение (родителей (законных представителей) воспитанника

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.С \_\_\_\_\_ 202\_\_года зачислить в группу\_\_\_\_\_на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу\_\_\_\_\_срок обучения – 2 года, педагог \_\_\_\_\_ следующих обучающихся:

№ пп	ФИО обучающегося	Дата рождения
1.		
2.		
3.		

2. Контроль за организацией образовательного процесса возложить на руководителя объединения \_\_\_\_\_

заведующий \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад  
«Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)

**ПРИКАЗ**

№ \_\_\_\_\_

р. п. Цильна

**Об отчислении воспитанника** \_\_\_\_\_

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район; «Правилами приема на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования» МДОУ Цильнинского детского сада «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отчислить обучающихся следующих объединений:  
из группы 1 года обучения:

Объединение \_\_\_\_\_ педагог \_\_\_\_\_ в  
количестве \_\_\_\_\_ человек:

№ пп	ФИО обучающегося	Дата рождения
1.		
2.		
3.		

2. Руководителю объединения \_\_\_\_\_ внести соответствующие изменения в журнал учета посещения объединения дополнительного образования

3. Контроль исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

заведующий \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_